

Trabajo Social y la Ecología del Desarrollo Humano. Una simbiosis garante del bienestar social.

Social Work and the Ecology of Human Development. A symbiosis that guarantees social well-being.

Lolimar de Vaamonde. 

lolimartdv@gmail.com

Universidad Nacional Experimental “Simón Rodríguez”

Caracas, Venezuela.

Resumen

El presente artículo tiene como objetivo fundamental informar y demostrar desde diferentes puntos de vista la relación que existe entre el Trabajo social y la Ecología del desarrollo Humano, con el fin de implementar un enfoque notablemente interdisciplinario. La práctica directa del Trabajo Social opera en un amplio marco de interacciones e interrelaciones sociales, entre las que destacan las del sistema social con el ambiente, en este contexto la intervención es focalizada en el sistema persona-ambiente. En la actualidad la ecología del desarrollo humano trata de una disciplina encargada de estudiar la conexión que existe entre los diferentes ecosistemas y los seres humanos, es crucial para encontrar soluciones a los problemas ambientales y sociales que enfrentamos en la actualidad. Este artículo fue organizado de la siguiente manera: inicialmente, se presenta el trabajo social como una disciplina con todo su amplio abordaje; seguidamente, se describen la ecología del desarrollo humano con su extraordinaria teoría de Bronfenbrenner para así poder evidenciar la relación de ambas disciplinas obteniendo como resultado de las semejanzas encontradas. Se concluye con que la teoría del desarrollo humano es un enfoque fundamental en el trabajo social, ya que nos ayuda a comprender cómo las personas crecen y cambian a lo largo de sus vidas, y cómo estos procesos pueden ser influenciados por factores sociales, culturales y ambientales, la ecología humana busca el equilibrio del sistema sujeto-ambiente, y el trabajo social actúa mediante una intervención planificada y evaluada en forma permanente para lograr un objetivo planteado que conlleva al bienestar del ser humano y por ende mejorar la calidad de vida. **Palabras claves:** trabajo social, ecología del desarrollo humano, relación, teoría, calidad de vida.

Abstract

The fundamental objective of this article is to inform and demonstrate from different points of view the relationship that exists between Social Work and the Ecology of Human Development, in order to implement a notably interdisciplinary approach. The direct practice of Social Work operates in a broad framework of social interactions and interrelationships, among which those of the social system with the environment stand out; in this context the intervention is focused on the person-environment system. Currently, the ecology of human development is a discipline in charge of studying the connection that exists between different ecosystems and human beings, it is crucial to find solutions to the environmental and social problems that we face today. This article was organized as follows: initially, social work is presented as a discipline with all its broad approach; Next, the ecology of human development is described with its extraordinary Bronfenbrenner theory in order to demonstrate the relationship between both disciplines, resulting in the similarities found. It is concluded that the theory of human development is a fundamental approach in social work, since it helps us understand how people grow and change throughout their lives, and how these processes can be influenced by social, cultural and social factors. environmental, human ecology seeks the balance of the subject-environment system, and social work acts through a planned and permanently evaluated intervention to achieve a stated objective that leads to the well-being of the human being and therefore improve the quality of life. **Keywords:** social work, ecology of human development, relationship, theory, quality of life.

Fecha de Recepción: 20-10-2023

Fecha de Aceptación: 29-10-2023

Fecha de Publicación: 20-11-2023

Como citar este artículo: De Vamoonde, L. (2023). Trabajo Social y la Ecología del Desarrollo Humano. Una simbiosis garante del bienestar social. *Aportes. Revista Internacional de Estudios Abiertos, Independientes y Alternativos*, 3(1), pp. 94-105.

Introducción

La historia de la disciplina del Trabajo Social se ha fundamentado en el abordaje de las necesidades sociales de las poblaciones vulnerables. Sin embargo, tradicionalmente la intervención desde el Trabajo Social no se ha extendido a cuestiones vinculadas al medioambiente. En los últimos 25 años varios académicos de Trabajo Social han desarrollado el marco teórico sobre la persona en el medioambiente, reflejando que este va más allá del contexto social al incluir también los entornos naturales y los construidos o fabricados por el hombre. En este sentido, la necesidad de estar en constante actualización desde diferentes puntos de vista, me ha llevado como profesional del Trabajo Social a realizar el presente artículo y demostrar la relación que existe entre el Trabajo social y la Ecología del desarrollo Humano, con el fin de implementar en la búsqueda de información un enfoque notablemente interdisciplinario. Esto, en muchos sentidos, ha de beneficiar al Trabajo Social al incorporar fuentes que ayuden a desarrollar la base de conocimiento del Trabajo Social. Cabe destacar que la práctica directa del Trabajo Social opera en un amplio marco de interacciones e interrelaciones sociales, entre las que destacan las del sistema social con el ambiente, en este contexto la intervención es focalizada en el sistema persona-ambiente, tratada en este trabajo desde la perspectiva de la ecología social.

En tal sentido el Trabajo Social utiliza la conceptualización de la ecología como una metáfora, en la cual se entiende que la ciencia de la ecología estudia el delicado balance entre las cosas vivientes y su medio ambiente además de los modos y maneras con que ellos se mantienen. Las Naciones Unidas a través del departamento de asuntos económicos y sociales en un informe publicado en 1959 y define así el trabajo social: “El servicio social

es una actividad organizada cuyo objetivo es contribuir a una adaptación mutua entre las personas y su medio social...”

En la actualidad la ecología humana se incluye dentro de un amplio marco ecológico y evolutivo, e incluye el estudio del impacto humano sobre el entorno, la nutrición, los desastres ecológicos y la demografía. Aunque el alcance de la ecología humana es inmenso, existe un aspecto común que es la comprensión del modo en que los seres humanos responden a su entorno, sea este genético, fisiológico, de conducta o de cultura.

La ecología del desarrollo humano es la interconexión que existe entre los individuos y el entorno que los rodea, y es importante resaltar en este punto, que es el ecosistema quien ofrece toda una gama de recursos necesarios para el desenvolvimiento organizacional de los seres humanos, como energía, materias primas, alimentos, entre otros. Es importante señalar que se trata de una disciplina encargada de estudiar la conexión que existe entre los diferentes ecosistemas y los seres humanos.

Ernst Haeckel (1834-1919), la definió como "el estudio de la interdependencia y la interacción entre los organismos vivos animales y plantas y su ambiente seres inorgánicos"

Desarrollo

Trabajo social, como profesión tuvo su origen en el siglo XIX. El movimiento empezó principalmente en los Estados Unidos, después del final del feudalismo, los pobres fueron vistos como una amenaza directa al orden social, por lo tanto, el estado formó y organizó un sistema de ayuda para atenderlos y ayudo a desarrollar diferentes respuestas para ayudar a estos grupos de personas.

Las Naciones Unidas a través del departamento de asuntos económicos y sociales en un informe publicado en 1959 y define así el trabajo social: “El servicio social es una actividad organizada cuyo objetivo es contribuir a una adaptación mutua entre las personas y su medio social, ésta adaptación mutua entre las personas y su medio social, esta adaptación se logra mediante el empleo de técnicas y métodos destinados a que los individuos, grupos o comunidades puedan satisfacer sus necesidades y resolver sus problemas de adaptación a un tipo de sociedad que se haya en proceso de evolución, así como por medio de una acción cooperativa para mejorar las condiciones económicas y sociales”.

Trabajo Social: según (Ander-egg.1986:461-462). Esta expresión ha ido reemplazando, en muchos países de América latina a las de asistencia social y servicio social, para algunos se trata de un modo de acción que se da a partir del proceso de reconceptualización, que supera los enfoques y la concepción de asistencia social y el servicio social. Función que es compartida por otros ámbitos profesionales y otras esferas de actuación. Lo específico son los proyectos o intervenciones propias ya sea en la prestación de servicios o en la acción social que procuran generar un proceso o promoción del autodesarrollo interdependiente de individuos, grupos y comunidades, para que insertos críticamente y, dentro de lo posible, actuando y participando en sus propias organizaciones, contribuyan a la transformación social.

(Richmond 1962: 67) Una de las pioneras del trabajo social considerada como la madre del Trabajo Social fue Mary Richmond, ella definió el trabajo social de casos como el conjunto de métodos que desarrollan la personalidad, reajustando consciente e individualmente al hombre a su medio social.

El concepto más reciente es según la Federación Internacional de Trabajo Social el 06 de Julio de 2014 en Melbourne, “El trabajo social es una profesión basada en la práctica y una disciplina académica que promueve el cambio y el desarrollo social, la cohesión social, y el fortalecimiento y la liberación de las personas. Los principios de la justicia social, los derechos humanos, la responsabilidad colectiva y el respeto a la diversidad son fundamentales para el trabajo social. Respaldada por las teorías del trabajo social, las ciencias sociales, las humanidades y los conocimientos indígenas, el trabajo social involucra a las personas y las estructuras para hacer frente a desafíos de la vida y aumentar el bienestar.”

En consecuencia, este concepto de Trabajo Social, nos dice que involucra su entorno la infraestructura y las personas, para lograr calidad de vida, considerando la calidad de vida como un modelo de sociedad en la que se da prioridad a la satisfacción de las necesidades humanas antes que a las exigencias de una economía floreciente.

Ecología del Desarrollo Humano

La Ecología según Ernst Haeckel (año 1869), es el estudio de la relación de los seres vivos con el ambiente que les rodea, define “La ecología es una rama de la biología que estudia las interacciones que determinan la distribución, abundancia, número y organización de los organismos en los ecosistemas. Digamos que, en la actualidad, la ecología generalmente es relacionada con la sociedad con lo que es la educación ambiental y lo que esta realiza.”

Dentro de lo que es la ecología del desarrollo humano es importante señalar que se trata de una disciplina encargada de estudiar la conexión que existe entre los diferentes ecosistemas y los seres humanos. Según

Monreal y Guitart (2012) hacen mención a la referencia de Bronfenbrenner, quien es considerado el padre de esta corriente de pensamiento, el cual expresa que “la ecología del desarrollo humano comprende el estudio científico de la progresiva acomodación mutua entre un ser humano activo, en desarrollo y las propiedades cambiantes de los entornos inmediatos en los que vive la persona en desarrollo”.

La ecología del desarrollo humano nos ayuda a analizar cómo las desigualdades sociales y económicas pueden influir en la salud y el bienestar de las personas. En este mismo orden de ideas Monreal y Guitart (2012) hacen mención a referencia de Bronfenbrenner, quien es considerado el padre de esta corriente de pensamiento, el cual expresa que “la ecología del desarrollo humano comprende el estudio científico de la progresiva acomodación mutua entre un ser humano activo, en desarrollo y las propiedades cambiantes de los entornos inmediatos en los que vive la persona en desarrollo”. Urie Bronfenbrenner (1987) quien considero que tiene gran y significativo aporte, fue un psicólogo ruso que describió la teoría ecológica sobre el desarrollo y el cambio de conducta en el individuo, a través de su teoría de sistemas ambiente que influyen en el sujeto y en su cambio de desarrollo, propone una perspectiva ecológica del desarrollo de la conducta humana. Esta perspectiva concibe al ambiente ecológico como un conjunto de estructuras seriadas y estructuradas en diferentes niveles, en donde cada uno de esos niveles contiene al otro. Bronfenbrenner denomina a esos niveles el microsistema, el mesosistema, el exosistema y el macrosistema.

Relación entre trabajo social y ecología del desarrollo humano

La relación que existe entre estas dos grandes disciplinas es que mantienen una estrecha conexión para el estudio del ser humano y así lograr intentar garantizar la calidad de vida, la teoría del desarrollo humano es un enfoque fundamental en el trabajo social, ya que nos ayuda a comprender cómo las personas crecen y cambian a lo largo de sus vidas, y cómo estos procesos pueden ser influenciados por factores sociales, culturales y ambientales, la ecología humana busca el equilibrio del sistema sujeto-ambiente, y el trabajo social actúa mediante una intervención planificada y evaluada en forma permanente para lograr un objetivo planteado que conlleva al bienestar del ser humano y por ende mejorar la calidad de vida.

El Trabajo Social utiliza la conceptualización de la ecología como una metáfora, en la cual se entiende que “la ciencia de la ecología estudia el delicado balance entre las cosas vivientes y su medio ambiente, y los modos y maneras con que ellos se mantienen” (Hatman y Laird 1979). La metáfora está referida al balance adaptativo entre las personas y su ambiente, esto se establece entre el individuo y su ambiente tanto como humano como físico, los cuales forman un sistema que constituye el foco de intervención de la profesión. El trabajador Social puede focalizar su intervención a partir de la interconexión que existe entre los individuos y el entorno que le rodea es decir desde la ecología del desarrollo humano.

Tomando en consideración lo antes descrito y analizado, la correlación entre la teoría del desarrollo humano y el trabajo social, es el escenario vivo de las interacciones, me orienta a implementar una metodología que opera en un amplio marco de interrelaciones sociales, me ayuda a comprender cómo las personas crecen y cambian a lo largo de sus vidas, y cómo estos procesos pueden ser influenciados por diferentes factores sociales,

culturales y ambientales. Y de allí logro tomar las acciones correspondientes para el abordaje en el ámbito de intervención profesional de cada situación, me planteando una reflexión sobre los roles, capacitaciones y funciones que puedo asumir, ayuda a reforzar a los Trabajadores Sociales en la formación e investigación, ya que se requiere de la detección, identificación y estudio de una variedad muy amplia de factores influyentes en una situación determinada. Factores individuales desde la familia madres, padres, hijos, factores internos y externos la comunidad y los factores que amenazan o dañan y que interactúan con los sistemas externos.

Desde las perspectivas ecológicas se pone el énfasis en la interacción entre sistemas y contextos y en identificar recursos, fortalezas las debilidades que existen en esas interacciones y en cada uno de los sistemas, desde los más próximos a los más distantes. Las perspectivas ecológicas también incluyen el mundo interno del caso social y su entorno familiar y la identificación de sus capacidades de autocuidado, autodirección, autoeficacia, autocontrol y autoestima. Por esto uno de los objetivos del Trabajo Social es identificar los recursos y potencialidades de los clientes, caso social o usuarios en sus distintos niveles para ayudar u orientar a potenciar, sustituir o complementar el uso de sus recursos.

(Payne, 1995: 189-190). Las perspectivas ecológicas refuerzan más el papel de los Trabajadores Sociales como colaboradores, capacitadores, docentes, mediadores, con funciones de defensa, facilitación, orientación y organización fundamentalmente. Tomando en consideración la teoría analizada como lo fue la de Bronfenbrenner. El punto central de la orientación ecosistémica en Trabajo Social está en el análisis de las relaciones recíprocas entre los sistemas más que en las características,

propiedades y procesos de cada sistema por separado, pero particularmente cuando lo aplico observo que cada sistema es un complemento uno del otro. Puedo también mencionar que este enfoque proyecta el trabajo social.

Conclusiones

La ecología del desarrollo humano es un campo de estudio interdisciplinario que involucra a varias disciplinas, incluyendo la psicología, la sociología, la biología, la antropología, la economía, la ecología y con mucha propiedad puedo decir que también involucra el trabajo social. Se puede decir que comprende el estudio científico de la progresiva acomodación mutua entre un ser humano activo, en desarrollo y las propiedades cambiantes de los entornos inmediatos en los que vive la persona en desarrollo.

Al comprender la complejidad de los factores que influyen en el desarrollo humano, los profesionales de la ecología del desarrollo humano pueden desarrollar intervenciones y políticas que aborden de manera más efectiva los problemas sociales y ambientales. Cabe destacar que la ecología del desarrollo humano es un campo en crecimiento que tiene el potencial de hacer una diferencia significativa en la vida de las personas y en el medio ambiente esta nos ayuda a analizar cómo las desigualdades sociales y económicas pueden influir en la salud y el bienestar de las personas, así como en el acceso a recursos naturales y servicios básicos. Además, la ecología del desarrollo humano es importante porque nos ayuda a entender cómo los cambios ambientales, como el cambio climático, pueden afectar la calidad de vida de las personas.

El Trabajo Social históricamente ha fundado su quehacer en dos componentes, el sujeto o individuo y el ambiente, abordándolos mediante diferentes formas de intervención. Su punto de partida corresponde a una visión dicotómica constituida por el sujeto y el ambiente (uno o más componentes de éste), que luego es superada por una concepción sistémica en la cual el sujeto y los diferentes componentes del ambiente establecen transacciones que se constituyen en el foco de la acción del profesional.

Con fundamento en la teoría de sistemas anteriormente expuestos podemos afirmar que, el Trabajo Social desarrolla su práctica directa desde la perspectiva de la ecología humana, la cual busca el equilibrio del sistema sujeto-ambiente, mediante una intervención planificada y evaluada en forma permanente, se puede inferir que la relación que existe entre estas dos grandes disciplinas en primer lugar es que mantienen una estrecha conexión para el estudio del ser humano y así lograr intentar garantizar la calidad de vida

Partiendo de esto puedo decir que ambas disciplinas tienen una razón de ser. Siempre desde el compromiso ético, respetuoso y responsable. Ambas bajo la fusión pueden apoyar a personas y grupos que se encuentran en situaciones complejas o de cambio vital y que necesitan de un acompañamiento profesional.

En ese mismo orden de ideas puedo decir con gran satisfacción que son la clave para asegurar el Estado de bienestar, aquí no accionaria como orientador, como facilitadora de procesos, ni proveedor de servicios, sino especialmente como agente de cambios que busca dotar de herramientas a las personas, grupos y comunidades para que sean ellos mismos promotores de su propio desarrollo personal.

Para concluir se puede decir que estas dos disciplinas combinadas me ayudan a tener una amplia visión de las situaciones, trabajar bajo su corriente lograría tener un abordaje más amplio en lo que respecta a la detección de necesidades sociales y así promover soluciones involucrando al sujeto de atención y su entorno social y familiar. Cualquiera puede necesitar de un Trabajador Social con conocimientos en Ecología del desarrollo Humano en algún momento a lo largo de su vida. ¡Y allí estaré! Para así ser garante del bienestar Social.

Referencias

- Ander-Egg, E. (1986). *Diccionario De Trabajo Social*. Bogotá, Colombia: Ed. Colombia Ltda.
- Bisquerra, R. (1989). *Métodos De Investigación Educativa*. Guía Práctica. Ediciones Ceac, S. A. Barcelona.
- Bronfenbrenner, U. y Ceci, S.J. (1994). *Nature-Nurture Reconceptualized in Developmental Perspective: A Bioecological Model*. *Psychological Review*, 101, 568-586.
- Campanini, A.y Luppi. F. (1991). *Servicio Social Y Modelo Sistémico* -Edit. Paidos- Barcelona
- Carr, W Y S, Kemmis (1988). *Teoría crítica de la enseñanza. la investigación acción en la formación del profesorado*. Ediciones Martínez Roca S. A,
- Garcés C. (2011). *Historia Cronológica De Trabajo Social En Los Estados Unidos*. DSW
- Hamilton, G. (1974). *Teoría Y Práctica Del Trabajo Social De Casos*. Edit. La Prensa Mexicana- México
- Hartman, A. y Laird J. (1979). *Family-Centered Social Work Practice* -The Free Press - New York
- Richmond, M. (1977). *Caso Social Individual* - Edit. Humanitas Argentina
- Ruiz González, M. (1994). *La práctica del trabajo social de lo empírico a lo genérico*. Editorial Edil, Inc. Puerto Rico.

Teoría Ecológica de Bronfenbrenner. (2023, 2 de noviembre). *Wikipedia, La enciclopedia libre*. Fecha de consulta: 08:50, noviembre 2, 2023 desde https://es.wikipedia.org/w/index.php?title=Teor%C3%ADa_Ecol%C3%B3gica_de_Bronfenbrenner&oldid=155024414.